



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	منهج قراءة النص العربي
2.	رقم المادة	5103101
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	برنامج بكا. اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	03
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	اللغات/العقبة
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2015/2014
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	آذار، 2015

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
لا يوجد منسق، المادة تدرس شعبة واحدة.

17. مدرسو المادة

مدرس المادة: د. مفلح الحويطات
رقم المكتب 391
الساعات المكتبية 1-12 ح ث خ
2-1 ن ر
رقم الهاتف 0096232090450
فرعي 35021
البريد الإلكتروني mhweitat@yahoo.com

18. وصف المادة

تهدف هذه المادة إلى تمكين الطالب من قراءة النص العربي وتحليله تحليلًا نقديًا. وتتناول نصوصًا قديمة وحديثة في مجالات معرفية متنوعة لتدريب الطلبة على قراءتها تدريجيًا منهجيًا؛ بضبط الأبنية، وتحقيق الدلالات، وتصحيح الإعراب، وفك الرموز والإشارات التاريخية والمعرفية... إنها تمثل الإعداد الأولي لقراءة النص: نصًا إبداعيًا، أو خطابًا سياسيًا، أو سردًا تاريخيًا، أو تحقيقًا وثائقيًا أو تقريرًا اقتصاديًا. كما تمثل فحص النص لتحصيل المعرفة أو لإعداد البحوث.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بقراءة النص العربي ومناهج تحليله ومقارنته، وتقرن ذلك بالتطبيق الذي يتناول نصوصًا مختلفة الاتجاهات والأساليب.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على:

- أن يتعرف إلى سمات النص العربي المستمدة من خصوصية اللغة العربية.
- أن يقرأ نصوصًا عربية قراءة دقيقة قادرة على الإحساس بلغة هذه النصوص، والوصول إلى ما تحمله من رؤى فكرية، وما تتسم به من سمات أسلوبية.
- أن يطوّر وعيه المنهجي وطريقة تعامله مع النصوص اللغوية العربية.
- أن يوظف منهجية قراءة النص العربي في تعامله مع مجالات معرفية متنوعة مثل: التاريخ، والجغرافيا، وعلم النفس... إلخ.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمات ومفاهيم أساسية: (قراءة، منهج، نص)	1، 2	مفلح الحويطات	يعرف المفاهيم: نص، منهج، قراءة يتعرف سمات العربي المستمدة من اللغة العربية	- اختبار قصير - واجبات	
نص قرآني: سورة يوسف، الآيات 1-34.	3، 4	مفلح الحويطات	يقرأ النص قراءة دقيقة سليمة يتعرف الأسلوب	- اختبار قصير - واجبات	- القرآن الكريم - أحمد بدوي، من بلاغة القرآن الكريم

<p>- ديوان أبي الطيب المتنبّي - المعري، سقط الزند - محمود درويش، لماذا تركت الحصان وحيدا</p>	<p>- اختبار قصير - واجبات - تحليل نص شعري</p>	<p>يميز الأسلوب الشعري عن باقي الأساليب</p>	<p>مفلح الحويطات</p>	<p>5، 6، 7، 8</p>	<p>نصوص شعرية: - المتنبّي، ملومكما يجل عن الملام - المعري، أرى العنقاء.. - محمود درويش، قافية من أجل المعلقات</p>
<p>- وداد القاضي، مختارات من النثر العربي. - ابن خلدون، المقدمة. - فهمي جدعان، تحرير الإسلام ورسائل زمن التحولات.</p>	<p>- اختبار قصير - واجبات - تحليل نص فكري - الاختبار النهائي</p>	<p>يوظّف منهجيّة قراءة النصّ العربيّ في تعامله مع مجالات معرفيّة منوّعة مثل: التاريخ، والجغرافيا، وعلم النفس... إلخ</p>	<p>مفلح الحويطات</p>	<p>9 10 11 12 13</p>	<p>نصوص فلسفية وفكرية: - مختارات من النثر العربي، - ابن خلدون، الظلم مؤذن بخراب العمران - فهمي جدعان، حواء..</p>

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- العروض التقديمية
- النقاش الصفّي
- التعلم الجماعي والذاتي
- البحوث والتقارير

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل: 30
- أعمال الفصل:
- تحليل نص 10
- تقديم عرض 5
- مشاركة وواجبات 5
- الامتحان النهائي 50

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

- لا يسمح للطالب بالتغيب عن أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة.
- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة دون عذري مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية يحرم من التقدم لامتحان النهائي، وتعتبر نتيجته في المادة (صفرًا).
- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية، يعتبر الطالب منسحباً من المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يمنع الغياب عن الامتحانات المقررة إلا بعذر مقبول، الواجبات تسلم في وقتها المقرر.

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي: تطبق القوانين والأنظمة في هذا الجانب.

هـ- إعطاء الدرجات: يعتمد نظام العلامات على المعدل **average**

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية، الداتا شو، السبورة، الأنترنت.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

--

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- القرآن الكريم
- أدونيس، مختارات من النثر العربي، كتاب في جريدة: www.kitabfjarida.com
- بدوي، أحمد أحمد (2005) من بلاغة القرآن، نهضة مصر، القاهرة.
- جريدة الحياة اللندنية: www.alhayat.com
- ابن خلدون (2009) مقدمة ابن خلدون، وزارة الثقافة الأردنية، عمان.
- زكريا تامر (2001) الرعد، رياض الريس للكتب والنشر، ط4، بيروت.
- عبد الله الغزالي (2006) تشريح النص، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء
- www.alghthami.com
- فهمي جدعان (2014) تحرير الإسلام ورسائل زمن التحولات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت.
- المتنبي (1986) شرح ديوان المتنبي، وضعه: عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي، بيروت.
- محمود درويش (2009) الأعمال الجديدة الكاملة 1، رياض الريس للكتب والنشر، بيروت.
- المعري (1957) سقط الزند، دار بيروت، دار صادر.
- وداد القاضي (1980) مختارات من النثر العربي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، بيروت.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

--

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة